

## **Практическая работа № 1.**

### **Таблицы и списки<sup>1</sup>**

1. Представьте информацию в структурном виде так, чтобы ее было легче воспринимать:

*«Озеро Байкал находится на юг Восточной Сибири. Длина озера 636 км, ширина 80 км, площадь 31 722 км<sup>2</sup>, объём 23 615,390 км<sup>3</sup>. Длина береговой линии Байкала примерно 2100 км. Байкал – самое глубокое озеро на Земле, его глубина 1642 м. В Байкал впадает 336 рек, в том числе Селенга, Верхняя Ангара, Баргузин. Вытекает из Байкала единственная река – Ангара».*

2. Представьте информацию в структурном виде так, чтобы ее было легче воспринимать:

*«Василий Пупкин летел из Перми в Ростов-на-Дону через Москву. Самолет из Перми в Москву летит 2 часа 15 мин, билет стоит 4100 рублей. Полет из Москвы в Ростов-на-Дону стоит 6500 рублей и длится 1 час 50 мин. Из Ростова-на-Дону Вася на пригородном такси за 100 рублей приехал в порт Азов (время поездки – 1 час 10 минут), а оттуда на катере – в село Круглое (время поездки – 1,5 часа, стоимость 500 рублей)».*

3. Представьте информацию в структурном виде так, чтобы ее было легче воспринимать:

*«В поход решили взять палатку, котелок, топор, хлеб, тушенку, гречу, макароны, чай».*

4. Представьте информацию в структурном виде так, чтобы ее было легче воспринимать:

*«Разработка программы обычно выполняется в несколько этапов. Сначала необходимо четко поставить задачу, сформулировать техническое задание – требования к программе. После этого разрабатывается алгоритм решения задачи. Следующий этап - кодирование, то есть написание программы на каком-то языке программирования. Затем выполняется отладка, а когда программа отлажена – тестирование, то есть проверка ее работы в разных режимах. Завершающие этапы – разработка документации и сопровождение программы после сдачи заказчику (обучение пользователей, ответы на вопросы, исправление найденных ошибок)».*

5. Представьте информацию в структурном виде так, чтобы ее было легче воспринимать:

*«В подсемействе Енотовые биологи выделяют 4 рода: еноты (енот-ракоед, тремарьясский енот, барбадосский енот, енот-полоскун, багаманский енот, гваделупский енот, козумельский енот); коати или носатые еноты (белоносый коати, южноамериканский коати); горные коати и кольцехвостые еноты (какомицли, центральноамериканский какомицли)».*

---

<sup>1</sup> В этой и следующих работах представлено довольно много заданий, из которых учитель может выбрать набор по вкусу.